

## ***ANEXO III***

# **ACCION FORMATIVA: IDIOMAS - INGLES**

## Índice

1. Identificación
2. Objetivo General
3. Objetivos específicos
4. Perfil del alumnado
5. Contenidos
6. Temporalización
7. Perfil del profesorado
8. Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamiento

## Anexos

Programación Didáctica, con contenidos y Criterios de Evaluación

## 1. Identificación

Denominación: Idiomas – Inglés

Módulos:

- General
- Específico: Hostelería, comercio e interacciones sociales

Ubicación: Plan de Capacitación. Programa Integral de Cualificación y Empleo de Cámaras de Comercio. Formación Troncal

## 2. Objetivo General

El objetivo general de la acción formativa “Idiomas – inglés” es que los jóvenes participantes, a través de la habilidad para expresar e interpretar pensamientos, sentimientos y hechos, de forma oral y escrita, consigan interactuar lingüísticamente de forma apropiada en diferentes gamas de contextos sociales y culturales y así ser más competitivos y que se desenvuelvan laboralmente con los conocimientos en otro idioma.

## 3. Objetivos específicos

- Introducir al alumnado en la lengua inglesa, en la forma oral (compresión y expresión) y escrita.
- Proporcionar los conocimientos del idioma necesarios para poder desenvolverse en una conversación en inglés.
- Facilitar un conocimiento de la gramática y del vocabulario específico de la hostelería, comercio e interacciones sociales, de tal forma que puedan utilizar el idioma en cualquier circunstancia que se pueda plantear en su futuro trabajo

#### 4. Perfil del alumnado

Número de alumnos por formación, entre 5 y 25. La media de los cursos suele realizarse con unos 15 participantes. De obligado cumplimiento para las siguientes tipologías de perfiles:

PERFILES	FORMACION	EXPERIENCIA
Tipo 2	Sin	Con
Tipo 3	Con	Sin
Tipo 4	Con	Con

Por lo cual quedan exentos de esta formación el perfil tipo 1

PERFILES	FORMACION	EXPERIENCIA
Tipo 1	Sin	Sin

Los grupos deberán tener un nivel homogéneo, para lo que se les realizará en la Orientación Vocacional un *test de evaluación de conocimientos* que permita agrupar al alumnado según sus conocimientos.

NIVELES
Básico
Intermedio
Avanzado

## 5. Contenidos

Los contenidos estarán adaptados a los tres niveles de conocimiento anteriormente dicho. Y así mismo cada uno de estos tres niveles tratará una parte de contenidos a nivel genérico y otra a nivel específico.

Las unidades didácticas que se agrupan en cada uno de los módulos formativos para cada nivel aparecen desarrolladas en el anexo “programación didáctica”

- **Módulo 1 : Contenido general**
- **Módulo 2: Contenido específico: hostelería, comercio e interacciones sociales**

## 6. Duración

La formación troncal en su conjunto (idiomas, habilidades personales y profesionales y TIC'S )tendrá una duración de 65 horas. La Cámara, tendrá libertad para configurar los contenidos en función de las necesidades de los alumnos participantes, pudiendo contener uno, dos o los tres contenidos (idiomas, habilidades personales y profesionales y TIC'S), y determinando la duración de cada contenido. De esta forma, la Cámara planificará una única acción formativa por alumno de 65 h. de duración.

El centro tendrá que elaborar el contenido a impartir, a título orientativo, los contenidos formativos se han desarrollado para una duración estimada de 30 horas.

Los contenidos formativos se han desarrollado para que la duración sea de 25 horas

<b>ACCIÓN FORMATIVA</b>	<b>Idiomas – Inglés</b>
<b>Unidades didácticas</b>	<b>Horas</b>

<i>Módulo 1: Contenido General</i>	16
<i>Módulo 2: Contenido Específico</i>	9
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>

## 7. Perfil del profesorado

### Titulación requerida:

A. Profesorado no nativo de la lengua extranjera que imparte contenidos teóricos y prácticos. Los profesores que impartirán teoría y práctica en este curso y que no sean nativos de la lengua inglesa, deberán poseer uno de los siguientes perfiles académicos:

- Titulación universitaria de grado superior aplicada a la enseñanza de la lengua extranjera tal como Licenciatura o Grado en Filología o equivalente.
- Titulación universitaria de grado superior aplicada a la enseñanza, con especialización y capacitación en la enseñanza de la lengua extranjera como, por ejemplo, Licenciado en Pedagogía con diploma especializado tal como Curso de Aptitud Pedagógica; y demostrando un nivel de conocimiento de la lengua extranjera C2 (Diploma de quinto curso de la Escuela Oficial de Idiomas, o similar).
- Titulación universitaria o capacitación profesional equivalente en la actividad relacionada con el curso y demostrando un nivel de conocimiento de la lengua extranjera C2 (Diploma de quinto curso de la Escuela Oficial de Idiomas, o similar).

B. Profesorado nativo de la lengua extranjera que imparte contenidos teóricos y prácticos. Los profesores que impartirán teoría y práctica en este curso siendo nativos de la lengua extranjera, deberán poseer una de las siguientes opciones

de cualificación académica:

- Titulación universitaria de grado superior de un país de lengua oficial extranjera
- Diploma o Certificado para la capacitación en la enseñanza de la lengua extranjera

**Experiencia profesional requerida:**

- Contar con un mínimo de 1 año de experiencia en la enseñanza de idiomas
- Contar con un mínimo de 2 años de experiencia en la enseñanza de cualquier especialidad

**Competencias necesarias:**

- Docente
- Comunicativa

**8. Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos**

**Estas especificaciones técnicas, sólo deberán ser tomadas en consideración para el caso de ofertarse aulas como mejoras.**

**Espacio formativo: Aula de clase**

El aula estará equipada con mobiliario docente adecuado para un grupo de 20 alumnos. Así mismo constará de las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo del curso de forma individual. Para ello, el aula contará con:

- Superficie: El aula deberá contar con un mínimo de 2m<sup>2</sup> por alumno.
- Iluminación: luz natural y artificial que cumpla los niveles mínimos preceptivos.

- Ventilación: Climatización apropiada
- Acondicionamiento eléctrico de acuerdo a las Normas Electrotécnicas de Baja Tensión y otras normas de aplicación.
- Mobiliario: mesas y sillas para 20 alumnos. Mesa y silla para el profesor

### ***Equipamiento***

- Ordenador con acceso a Internet por persona participante
- Pizarra y medios de escritura para el profesor
- Reproductor de CD. Opcional
- Reproductor de DVD. Opcional
- Pantalla, televisor o proyector. Opcional
- CDs de audio y vídeo. Opcional

### ***Instalaciones***

- Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad universal y seguridad de los participantes.
- ─ En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.
- ─ Aseos y servicios higiénicos sanitarios en número adecuado a la capacidad del centro