





# ANEXO II ACCION FORMATIVA: EMPLEABILIDAD Y HABILIDADES SOCIALES











# Índice

- 1. Identificación
- 2. Objetivo General
- 3. Objetivos específicos
- 4. Perfil del alumnado
- 5. Contenidos
- 6. Temporalización
- 7. Perfil del profesorado
- 8. Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamiento

#### **Anexos**

Programación Didáctica, con contenidos y Criterios de Evaluación











#### 1. Identificación

Denominación: Empleabilidad y Habilidades Sociales

#### Módulos:

- Habilidades personales
- Habilidades sociales
- Habilidades para la empleabilidad

Ubicación: Plan de Capacitación. Programa Integral de Cualificación y Empleo de Cámaras de Comercio. Formación Troncal

#### 2. Objetivo General

El objetivo general de la acción formativa "empleabilidad y habilidades sociales" es el de presentar el marco de actividades necesarias para facilitar el desarrollo del alumnado en habilidades, conocimientos y recursos que les permita acercarse a las empresas con confianza y desenvolverse adecuadamente en puestos de trabajo

# 3. Objetivos específicos

- Desarrollo de habilidades intrapersonales, como punto de partida básico para enfrentarse a posteriores fases en su búsqueda de empleo, a través del trabajo en competencias de autoconocimiento personal.
- Desarrollo de habilidades interpersonales, como clave para sentirse seguro y aceptado por el conjunto de la sociedad, afianzando el lugar en el grupo social al que se pertenece.
- Desarrollo de herramientas y estrategias válidas para la consecución de un empleo, a través del ejercicio práctico y sistematizando conductas











exitosas para lograr alcanzar un puesto de trabajo de las oportunidades laborales existentes.

#### 4. Perfil del alumnado

Número de alumnos por formación, entre 5 y 25. La media de los cursos suele realizarse con unos15 participantes Esta formación se realizará por todas las personas jóvenes inscritas en el Programa

PERFILES	FORMACION	EXPERIENCIA
Tipo 1	Sin	Sin
Tipo 2	Sin	Con
Tipo 3	Con	Sin
Tipo 4	Con	Con

#### 5. Contenidos

Las unidades didácticas que se agrupan en cada uno de los tres módulos formativos son las siguientes. Como anexo se encontrará información más detallada de cada una de ellas y sus criterios de evaluación

# Módulo 1: Habilidades personales

- UD 1. Auto-conciencia emocional: reconocer las propias emociones
- UD 2. Auto-regulación: saber manejar las propias emociones
- UD 3. Auto-motivación: utilizar el potencial existente
- UD 4. Empatía: saber ponerse en el lugar de las demás personas











#### Módulo 2: Habilidades sociales

UD 5. Primeras habilidades sociales

UD 6. Conductas sociales

UD 7. Crear relaciones sociales

# Módulo 3: Habilidades para la empleabilidad

UD 8. Cómo organizar y planificar las metas profesionales

UD 9. Marketing personal: cómo vender tu CV

UD 10. Proceso de selección de personal

#### 6. Duración

La formación troncal en su conjunto (idiomas, habilidades personales y profesionales y TIC'S )tendrá una duración de 65 horas. La Cámara, tendrá libertad para configurar los contenidos en función de las necesidades de los alumnos participantes, pudiendo contener uno, dos o los tres contenidos (idiomas, habilidades personales y profesionales y TIC'S), y determinando la duración de cada contenido. De esta forma, la Camara planificará una única acción formativa por alumno de 65 h. de duración.

El centro tendrá que elaborar el contenido a impartir, a título orientativo, los contenidos formativos se han desarrollado para una duración estimada de 30 horas.

ACCIÓN FORMATIVA	Empleabilidad y Habilidades Sociales
Unidades didácticas	Horas
Habilidades Personales	12











Habilidades Sociales	9
Habilidades para la Empleabilidad	9
TOTAL	30

#### 7. Perfil del profesorado

# Titulación requerida:

- Licenciatura, Ingeniería o el título de grado correspondiente
- Diplomatura, Ingeniero Técnico, Arquitectura Técnica o el título de grado correspondiente.
- Técnico Superior de las familias profesionales de Ciencias Sociales y Jurídicas
- Certificado de profesionalidad de nivel 3 de las familias profesionales de Ciencias Sociales y Jurídicas

#### Experiencia profesional requerida:

- Con experiencia profesional de 2 años si dispone de titulación y de 4 años si no tiene acreditación en la materia.

# Competencias necesarias:

- Docentes
- Comunicativas

# 8. Requisitos mínimos de espacios, instalaciones y equipamientos

Estas especificaciones técnicas, sólo deberán ser tomadas en consideración para el caso de ofertarse aulas como mejoras.

Espacio formativo: Aula de clase











El aula estará equipada con mobiliario docente adecuado para un grupo de 20 alumnos. Así mismo constará de las instalaciones y equipos de trabajo suficientes para el desarrollo del curso de forma individual. Para ello, el aula contará como mínimo:

- Superficie: El aula deberá contar con un mínimo de 2m2 por alumno.
- Iluminación: luz natural y artificial que cumpla los niveles mínimos preceptivos.
- Ventilación: Climatización apropiada
- Acondicionamiento eléctrico de acuerdo a las Normas Electrotécnicas de Baja Tensión y otras normas de aplicación.
- Mobiliario: mesas y sillas suficientes para 20 alumnos. Mesa y silla para el profesor

# Equipamiento

- Ordenador con acceso a Internet por persona participante
- Pizarra y medios de escritura para el profesor
- Reproductor de CD. Opcional
- Reproductor de DVD. Opcional
- Pantalla, televisor o proyector. Opcional
- CDs de audio y vídeo. Opcional

#### Instalaciones

 Las instalaciones y equipamientos deberán cumplir con la normativa industrial e higiénico sanitaria correspondiente y responderán a medidas de accesibilidad universal y seguridad de los participantes.











- En el caso de que la formación se dirija a personas con discapacidad se realizarán las adaptaciones y los ajustes razonables para asegurar su participación en condiciones de igualdad.
- Aseos y servicios higiénicos sanitarios en número adecuado a la capacidad del centro



