



Observatorio de la FP. Informe 2024

La Formación Profesional ante los retos de sostenibilidad medioambiental en España

¿Qué puede aportar la FP a la sostenibilidad medioambiental?



Retos medioambientales



- Reto 1.** Rehabilitación energética de edificios y eficiencia energética.
- Reto 2.** Construcción de viviendas de bajo consumo energético.
- Reto 3.** Medio urbano: urbanismo y movilidad sostenible.
- Reto 4.** Medios de transporte electrificados.
- Reto 5.** Producción de energía renovable.
- Reto 6.** Economía circular.
- Reto 7.** Emergencias climáticas: protección y respuesta frente a eventos extremos.
- Reto 8.** Renaturalización urbana.
- Reto 9.** Gestión del patrimonio natural y áreas protegidas.
- Reto 10.** Restauración ecológica.
- Reto 11.** Turismo de naturaleza sostenible.
- Reto 12.** Explotaciones agropecuarias sostenibles.
- Reto 13.** Pesca y acuicultura sostenibles.
- Reto 14.** Gestión forestal sostenible.

 **Mitigación y adaptación
al cambio climático**

 **Protección y
restauración de
la biodiversidad**

Retos medioambientales



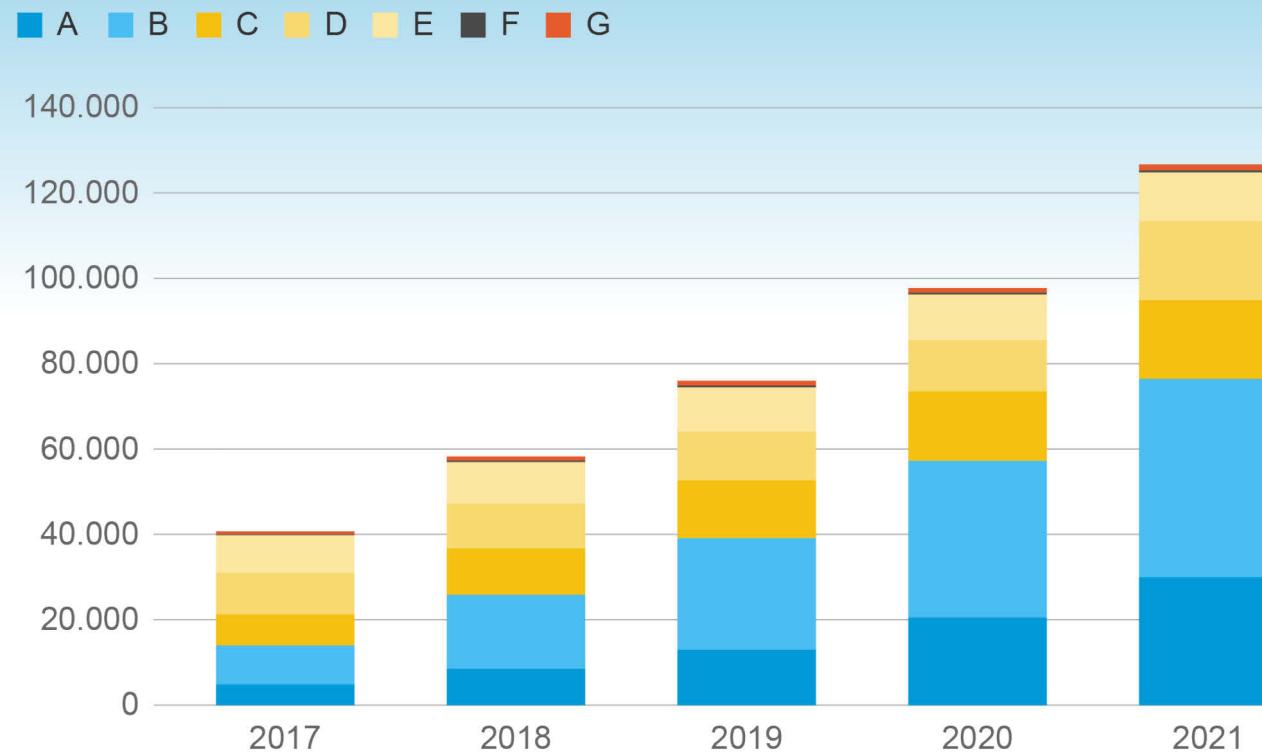
- Reto 1. Rehabilitación energética de edificios y eficiencia energética.**
- Reto 2. Construcción de viviendas de bajo consumo energético.**
- Reto 3. Medio urbano: urbanismo y movilidad sostenible.**
- Reto 4. Medios de transporte electrificados.**
- Reto 5. Producción de energía renovable.**
- Reto 6. Economía circular.**
- Reto 7. Emergencias climáticas: protección y respuesta frente a eventos extremos.**
- Reto 8. Renaturalización urbana.**
- Reto 9. Gestión del patrimonio natural y áreas protegidas.**
- Reto 10. Restauración ecológica.**
- Reto 11. Turismo de naturaleza sostenible.**
- Reto 12. Explotaciones agropecuarias sostenibles.**
- Reto 13. Pesca y acuicultura sostenibles.**
- Reto 14. Gestión forestal sostenible.**

 Mitigación y adaptación
al cambio climático

 Protección y
restauración de
la biodiversidad

Construcción de viviendas de bajo consumo energético

Evolución del número de viviendas en España según la clasificación energética en emisiones (2017-2021)

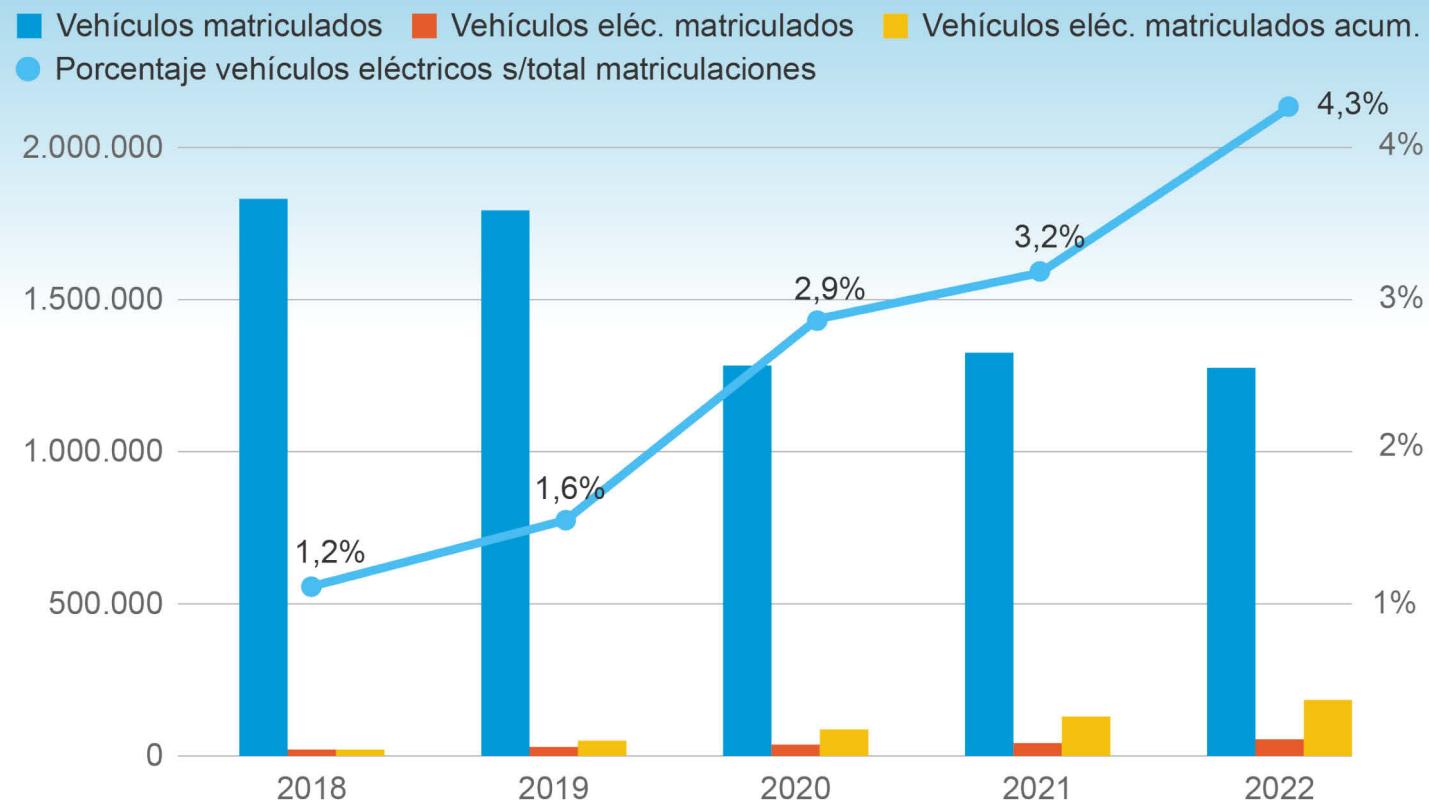


Aún el 40% de los edificios de nueva construcción tiene una calificación energética inferior a la B. En 2030 el 100% debe ser A o B.

Fuente: Elaboración propia a partir de Observatorio de la Formación Profesional CaixaBank Dualiza (2024)

Medios de transporte electrificados

Evolución de vehículos matriculados (2018-2022)

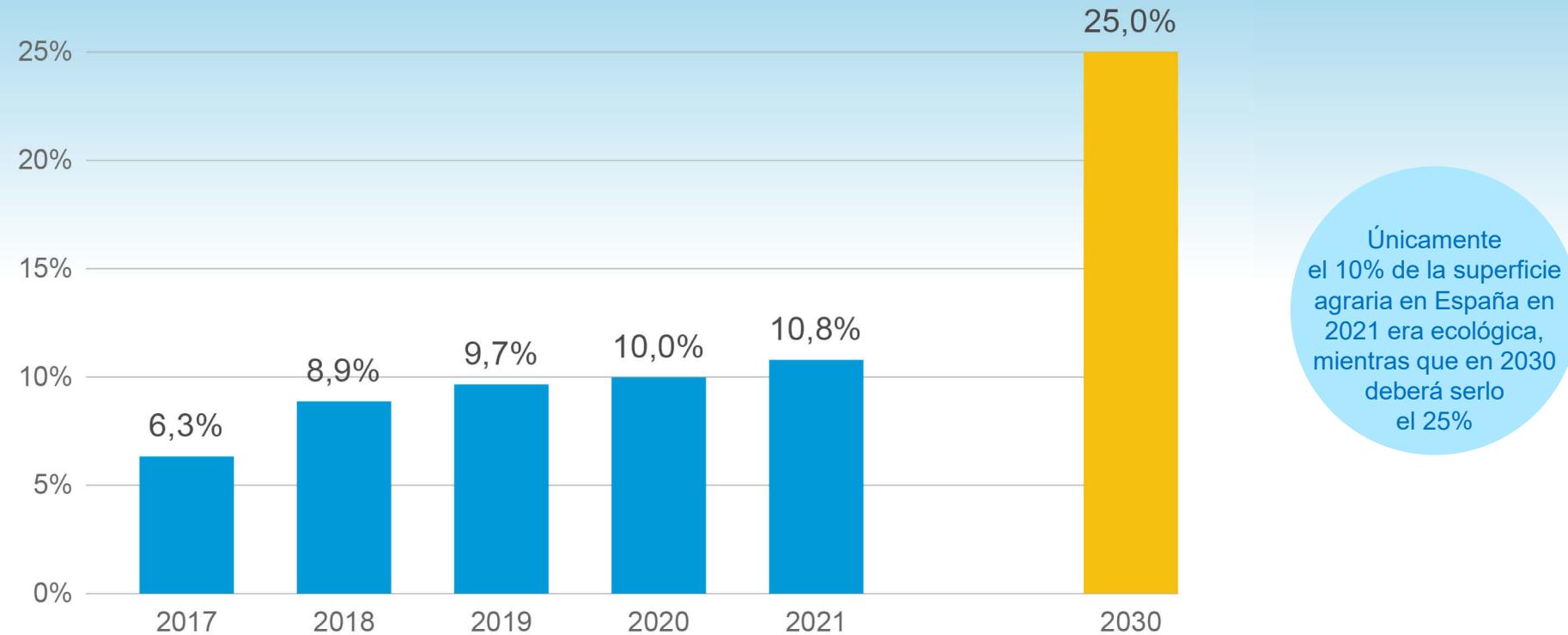


Objetivo PNIEC
2023-2030
5.500.000
vehículos
eléctricos

Entre 2018
y 2022, solo habían
matriculados 184.000
vehículos eléctricos

Industria agropecuaria sostenible

Evolución del porcentaje de superficie de agricultura ecológica (2017-2021) y objetivo 2030



Fuente: Elaboración propia a partir de Observatorio de la Formación Profesional CaixaBank Dualiza (2024) y Comisión Europea (2020)

Cadenas de valor



Medios de transporte electrificados (vehículo eléctrico-VE)

- ▶ Aprovisionamiento de componente y materiales
- ▶ Fabricación de baterías y sistemas de recarga de VE
- ▶ Fabricación y ensamblaje de VE y sus componentes
- ▶ Conectividad del VE
- ▶ Distribución del VE
- ▶ Marketing y comunicación

Ocupaciones verdes



Mejora de la eficiencia de los recursos y la energía



Reducción de emisiones de GEI



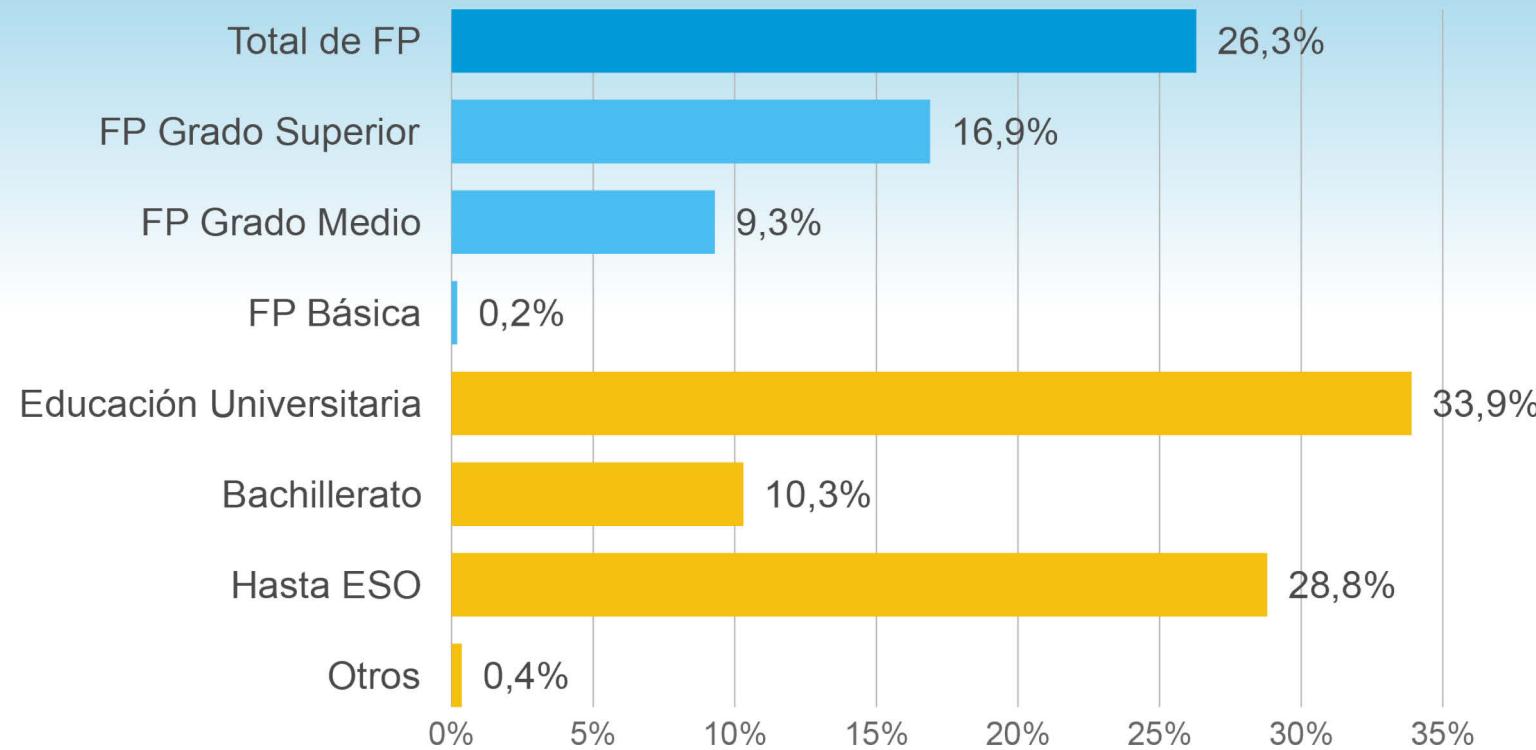
Preservación y restauración de ecosistemas



Preservación de la biodiversidad

Transición verde

Distribución porcentual de personas en ocupaciones verdes prioritarias según el nivel de estudios (2023)



Fuente: Elaboración propia a partir de Observatorio de la Formación Profesional CaixaBank Dualiza (2024)

Transición verde

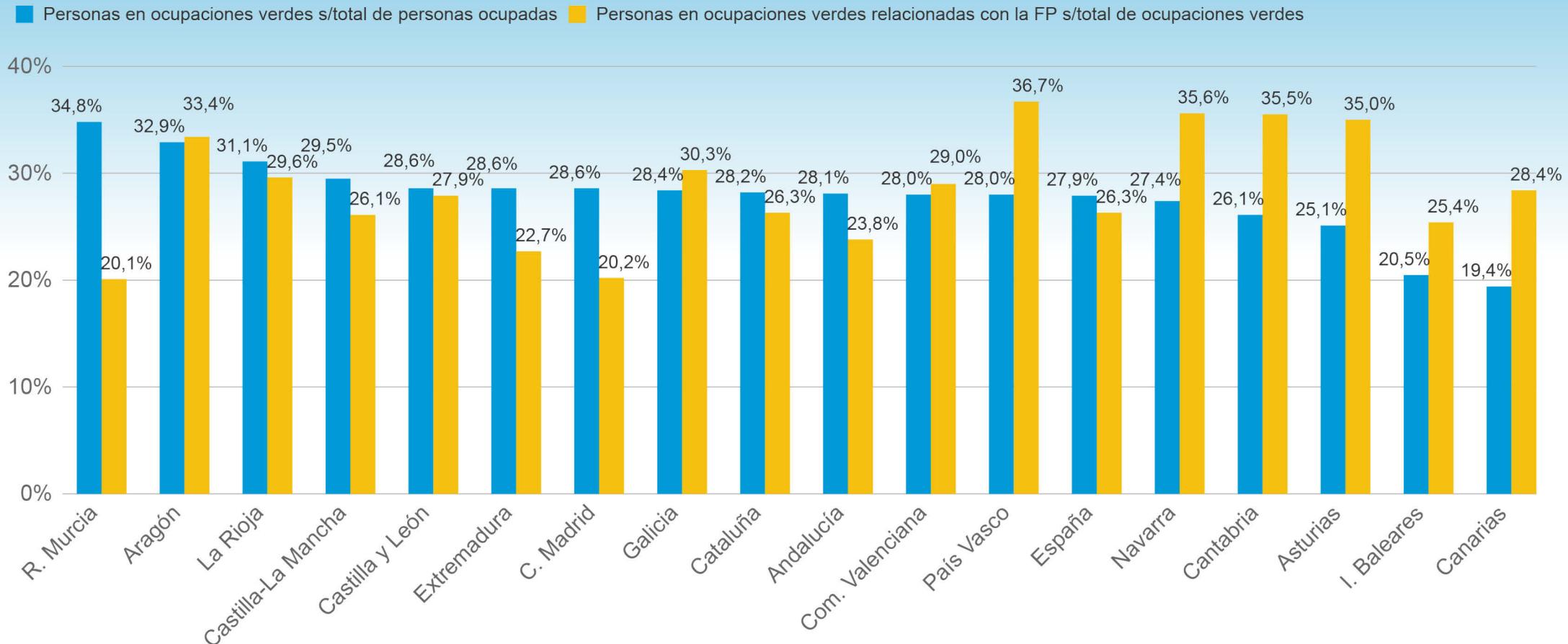
10 sectores con mayor porcentaje de personas en ocupaciones verdes (2023)



Fuente: Elaboración propia a partir de Observatorio de la Formación Profesional CaixaBank Dualiza (2024)

Transición verde

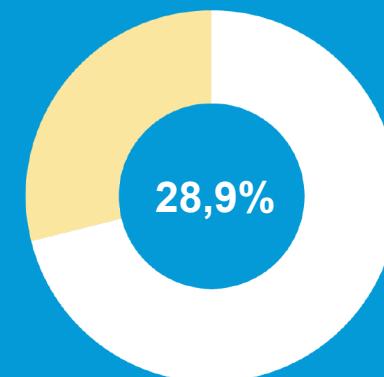
Porcentaje de personas en ocupaciones verdes y personas con FP en ocupaciones verdes por CC.AA. (2023)



Ocupaciones verdes a 2035

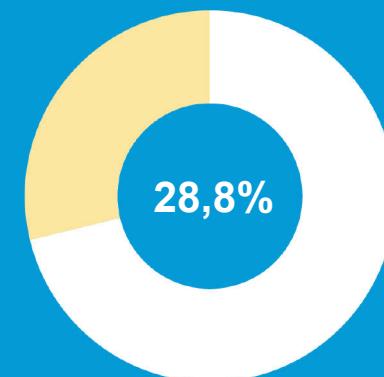
Oportunidades potencialmente verdes (2025 a 2035)

Total empleo
(12,04 millones)



■ Verdes: 3,47 millones

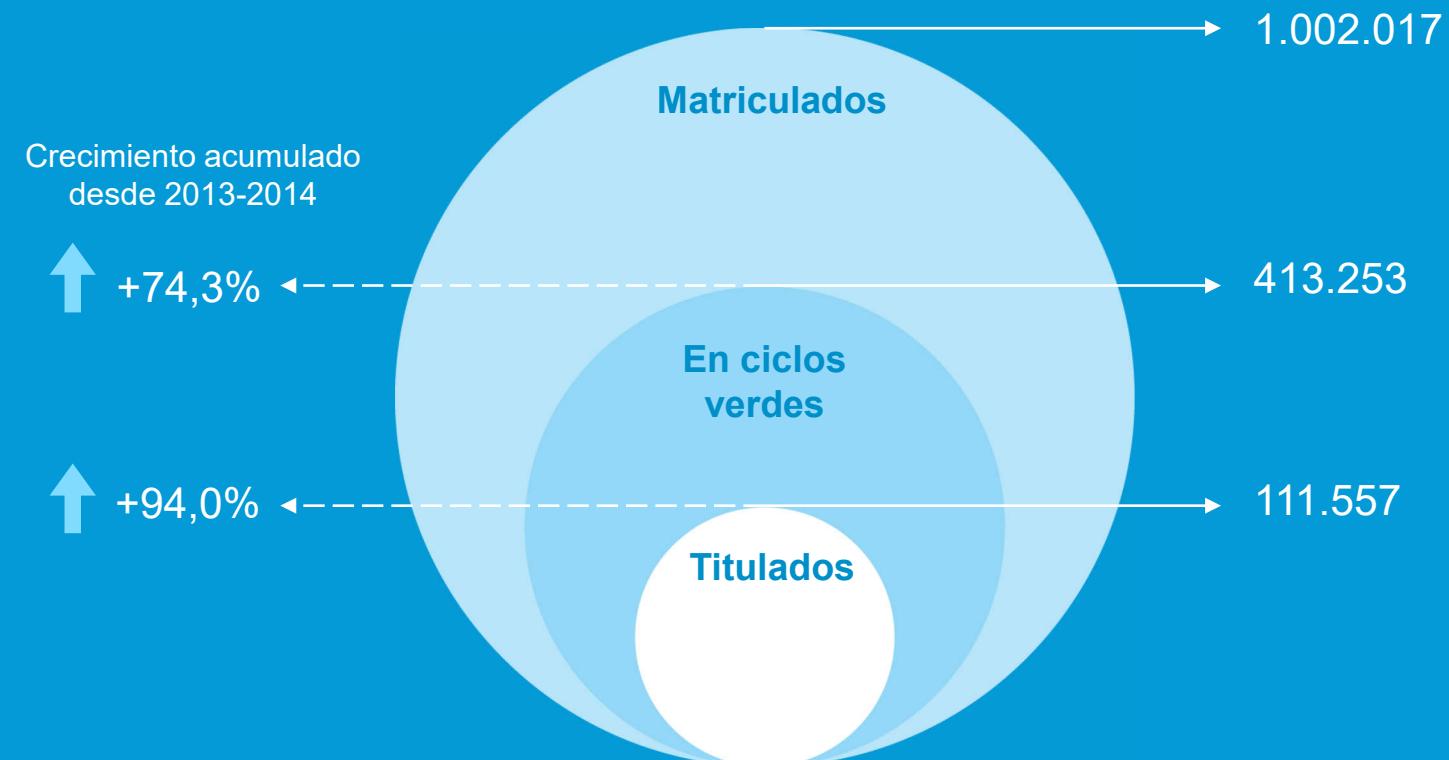
Formación Profesional
(3,32 millones)



■ Verdes: 0,99 millones

Fuente: Elaboración propia a partir de Observatorio de la Formación Profesional CaixaBank Dualiza (2024)

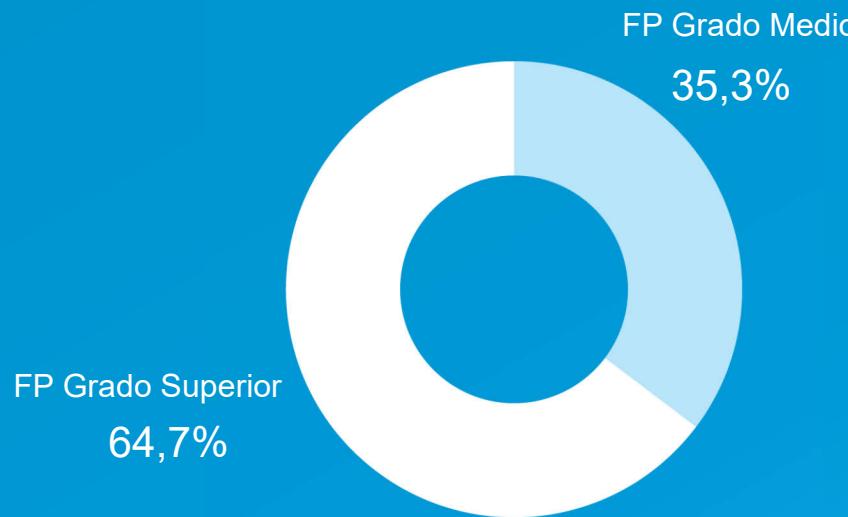
Ciclos verdes en FP: matrícula y titulación (2022-2023)



Fuente: Elaboración propia a partir de Observatorio de la Formación Profesional CaixaBank Dualiza (2024)

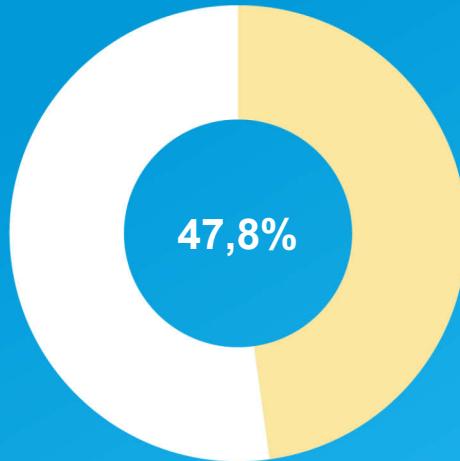
Ciclos verdes en FP: nivel educativo y mujeres

**Proporción de titulados en ciclos verdes
FP Grado Medio y Superior (2022-2023)**

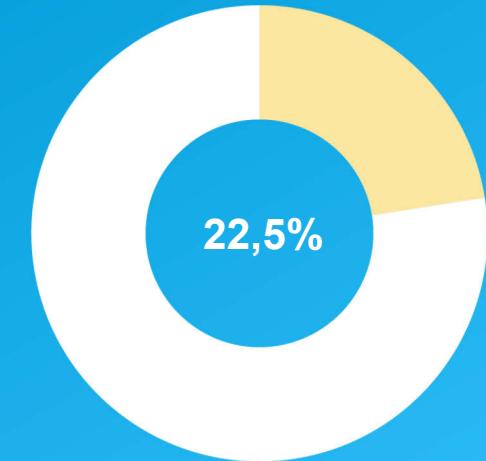


Porcentaje de mujeres (2022-2023)

Total ciclos

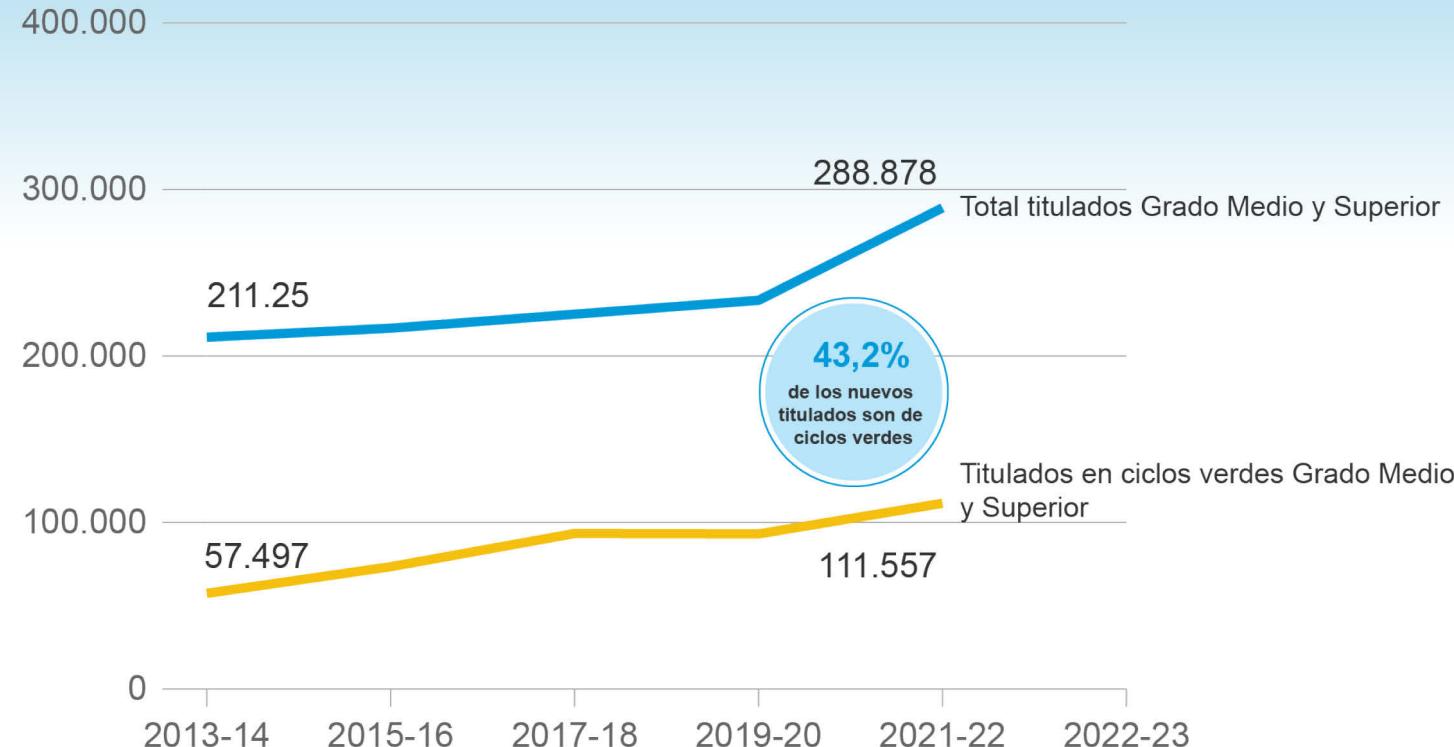


Ciclos verdes



Ciclos verdes en FP: titulación

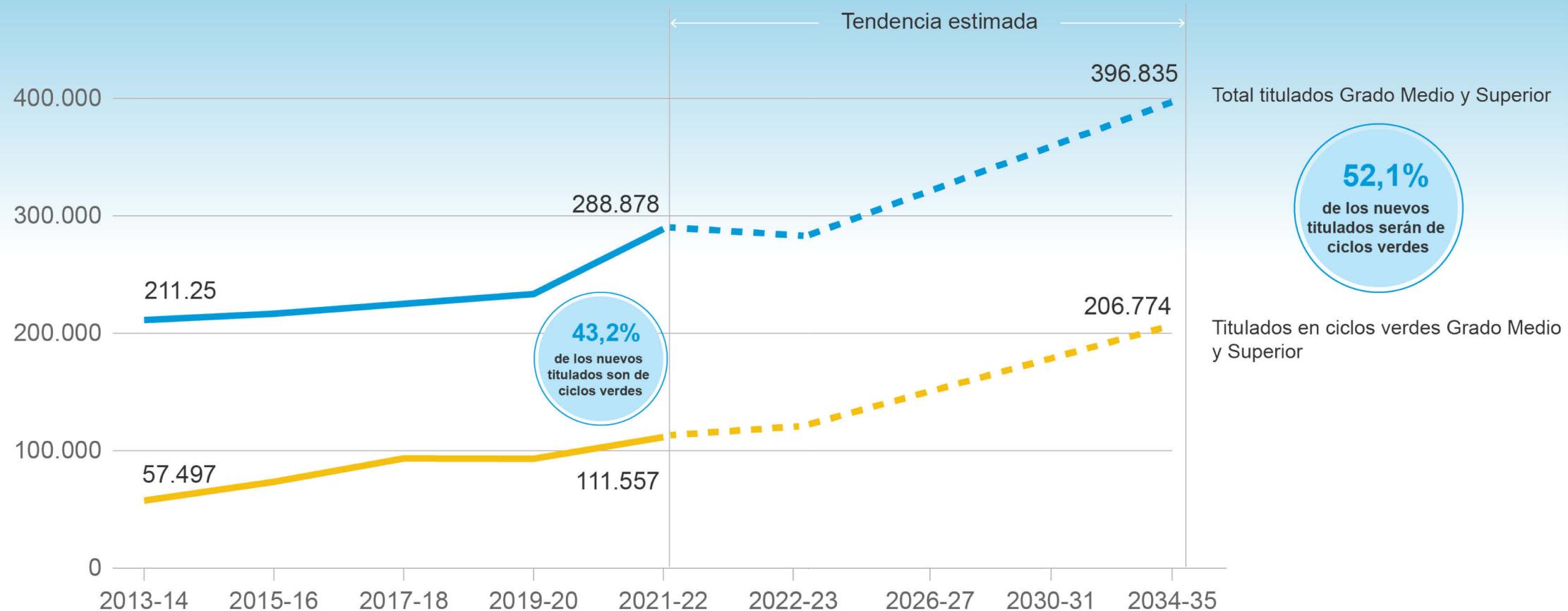
Evolución de titulados en Grado Medio y Grado Superior total y en ciclos verdes (hasta 2034-35)



Fuente: Elaboración propia a partir de Observatorio de la Formación Profesional CaixaBank Dualiza (2024)

Ciclos verdes en FP: titulación

Evolución de titulados en Grado Medio y Grado Superior total y en ciclos verdes (hasta 2034-35)



Cuestiones claves resultantes de la investigación

Apoyar el “enverdecimiento” desde la FP



“Enverdecer” las 71
ocupaciones prioritarias de las 14
cadenas de valor estratégicas

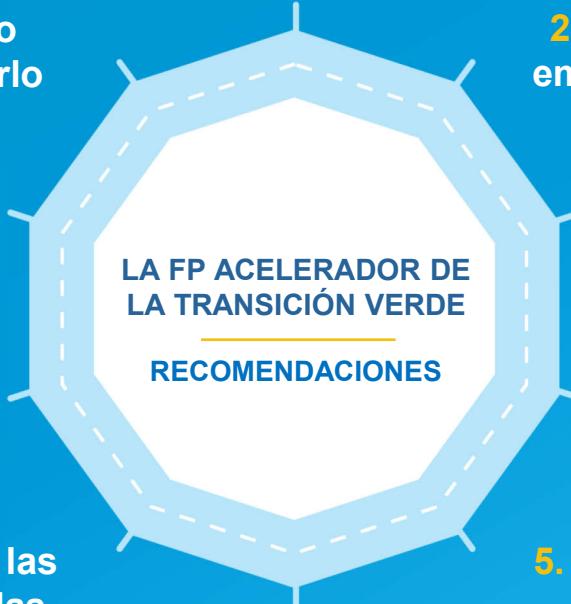


El triple reto de la FP:
Preparar futuros profesionales
Re/cualificar a los existentes
Fomentar la innovación aplicada



**La FP como acelerador de la
transición verde: un reto de país**

Recomendaciones

- 
- LA FP ACCELERADOR DE LA TRANSICIÓN VERDE
- RECOMENDACIONES
1. Visión compartida sobre el empleo y ocupaciones verdes
 2. Hoja de ruta integral para el empleo verde y la FP en España
 3. Apuesta de las 14 cadenas sectoriales por las 71 ocupaciones verdes prioritarias
 4. Plan de choque ante el déficit demográfico para las ocupaciones verdes
 5. Atraer talento a las ocupaciones verdes, enverdeciendo los 60 ciclos tractores
 6. Dualización de la FP en clave de sostenibilidad medioambiental
 7. Repensar y reforzar las ocupaciones vinculadas al Grado Medio
 8. Armonización de los sistemas de cualificación, ocupación y titulación
 9. Potenciar una nueva cultura de la formación empresarial en clave de sostenibilidad ambiental
 10. Necesidad de aterrizar todo esto en realidades y monitorizarlo



Observatorio de la FP. Informe 2024

La Formación Profesional ante los retos de sostenibilidad medioambiental en España