



dualiza



Observatorio de la FP. Informe 2024

La Formación Profesional ante los retos de sostenibilidad medioambiental en España

¿Qué puede aportar la FP a la sostenibilidad medioambiental?



Retos medioambientales



Reto 1. Rehabilitación energética de edificios y eficiencia energética.

Reto 2. Construcción de viviendas de bajo consumo energético.

Reto 3. Medio urbano: urbanismo y movilidad sostenible.

Reto 4. Medios de transporte electrificados.

Reto 5. Producción de energía renovable.

Reto 6. Economía circular.

Reto 7. Emergencias climáticas: protección y respuesta frente a eventos extremos.

Reto 8. Renaturalización urbana.

Reto 9. Gestión del patrimonio natural y áreas protegidas.

Reto 10. Restauración ecológica.

Reto 11. Turismo de naturaleza sostenible.

Reto 12. Explotaciones agropecuarias sostenibles.

Reto 13. Pesca y acuicultura sostenibles.

Reto 14. Gestión forestal sostenible.

Mitigación y adaptación al cambio climático

Protección y restauración de la biodiversidad

Retos medioambientales



● Reto 1. Rehabilitación energética de edificios y eficiencia energética.

● Reto 2. **Construcción de viviendas de bajo consumo energético.**

● Reto 3. Medio urbano: urbanismo y movilidad sostenible.

● Reto 4. **Medios de transporte electrificados.**

● Reto 5. Producción de energía renovable.

● Reto 6. Economía circular.

● Reto 7. Emergencias climáticas: protección y respuesta frente a eventos extremos.

● Reto 8. Renaturalización urbana.

● Reto 9. Gestión del patrimonio natural y áreas protegidas.

● Reto 10. Restauración ecológica.

● Reto 11. Turismo de naturaleza sostenible.

● Reto 12. **Explotaciones agropecuarias sostenibles.**

● Reto 13. Pesca y acuicultura sostenibles.

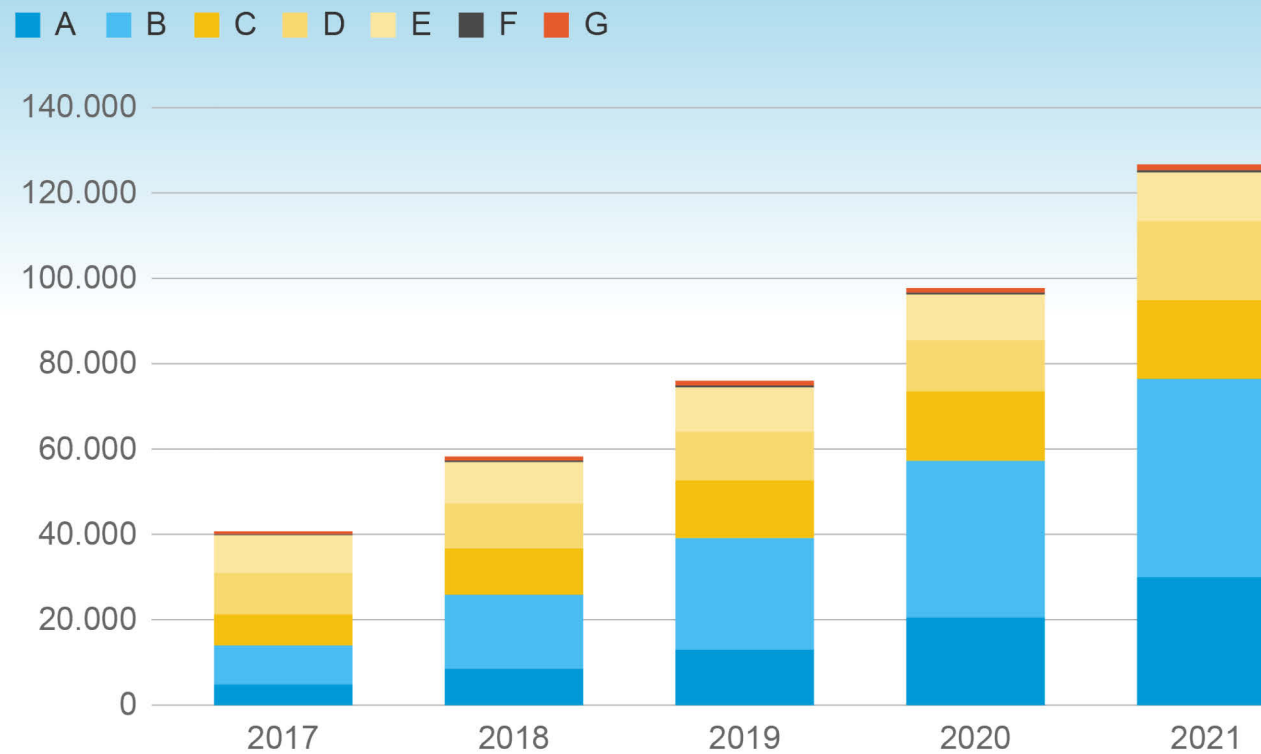
● Reto 14. Gestión forestal sostenible.

● Mitigación y adaptación al cambio climático

● Protección y restauración de la biodiversidad

Construcción de viviendas de bajo consumo energético

Evolución del número de viviendas en España según la clasificación energética en emisiones (2017-2021)

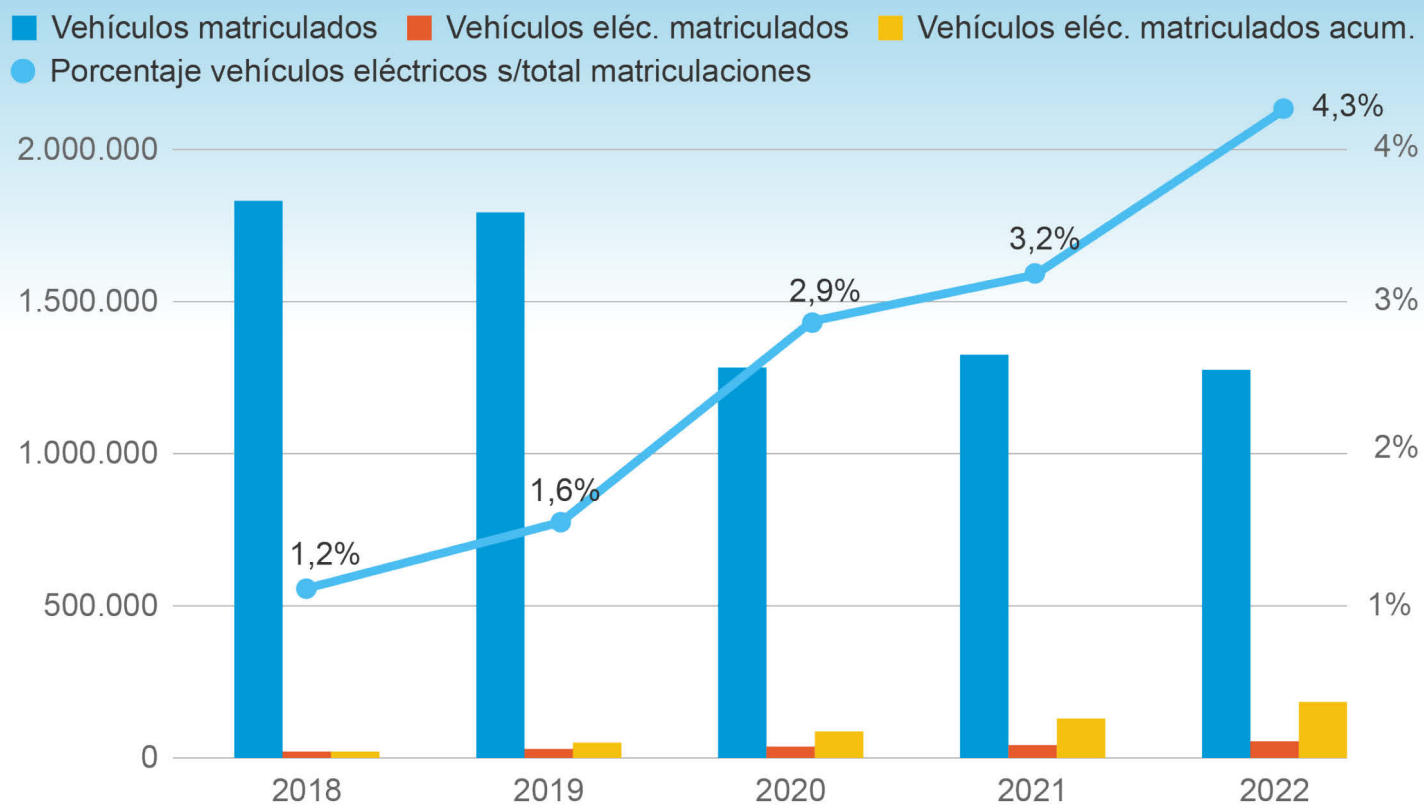


Aún el 40% de los edificios de nueva construcción tiene una calificación energética inferior a la B. En 2030 el 100% debe ser A o B.

Fuente: Elaboración propia a partir de Observatorio de la Formación Profesional CaixaBank Dualiza (2024)

Medios de transporte electrificados

Evolución de vehículos matriculados (2018-2022)



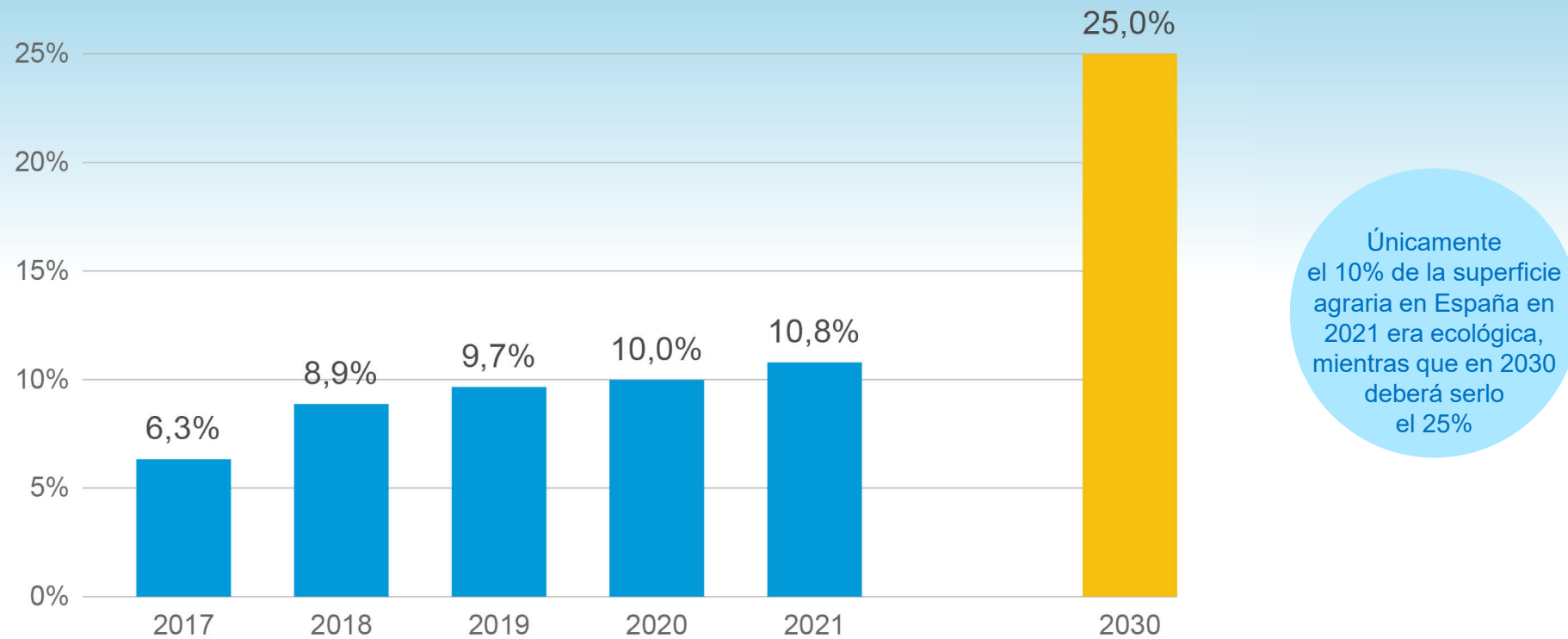
**Objetivo PNIEC
2023-2030
5.500.000
vehículos
eléctricos**

Entre 2018
y 2022, solo habían
matriculados 184.000
vehículos eléctricos

Fuente: Elaboración propia a partir de Observatorio de la Formación Profesional CaixaBank Dualiza (2024)

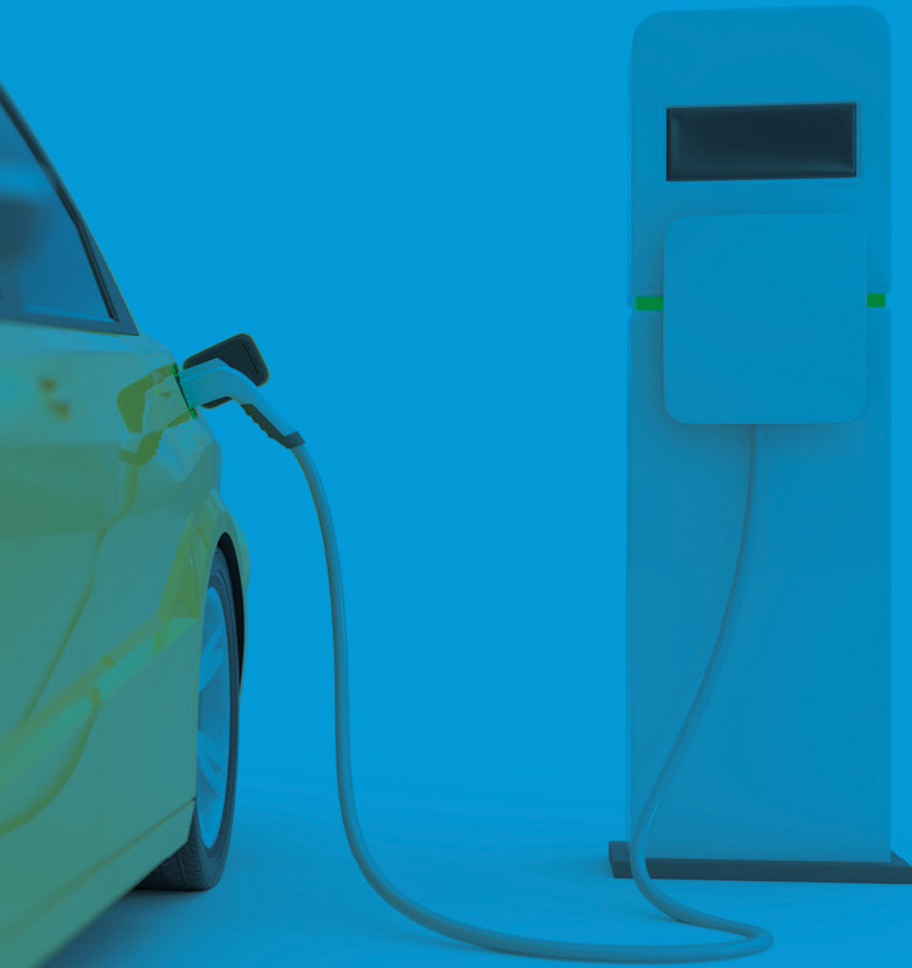
Industria agropecuaria sostenible

Evolución del porcentaje de superficie de agricultura ecológica (2017-2021) y objetivo 2030



Fuente: Elaboración propia a partir de Observatorio de la Formación Profesional CaixaBank Dualiza (2024) y Comisión Europea (2020)

Cadenas de valor



Medios de transporte electrificados (vehículo eléctrico-VE)

- ▶ Aprovisionamiento de componente y materiales
- ▶ Fabricación de baterías y sistemas de recarga de VE
- ▶ Fabricación y ensamblaje de VE y sus componentes
- ▶ Conectividad del VE
- ▶ Distribución del VE
- ▶ Marketing y comunicación

Ocupaciones verdes



Mejora de la eficiencia de los recursos y la energía



Reducción de emisiones de GEI



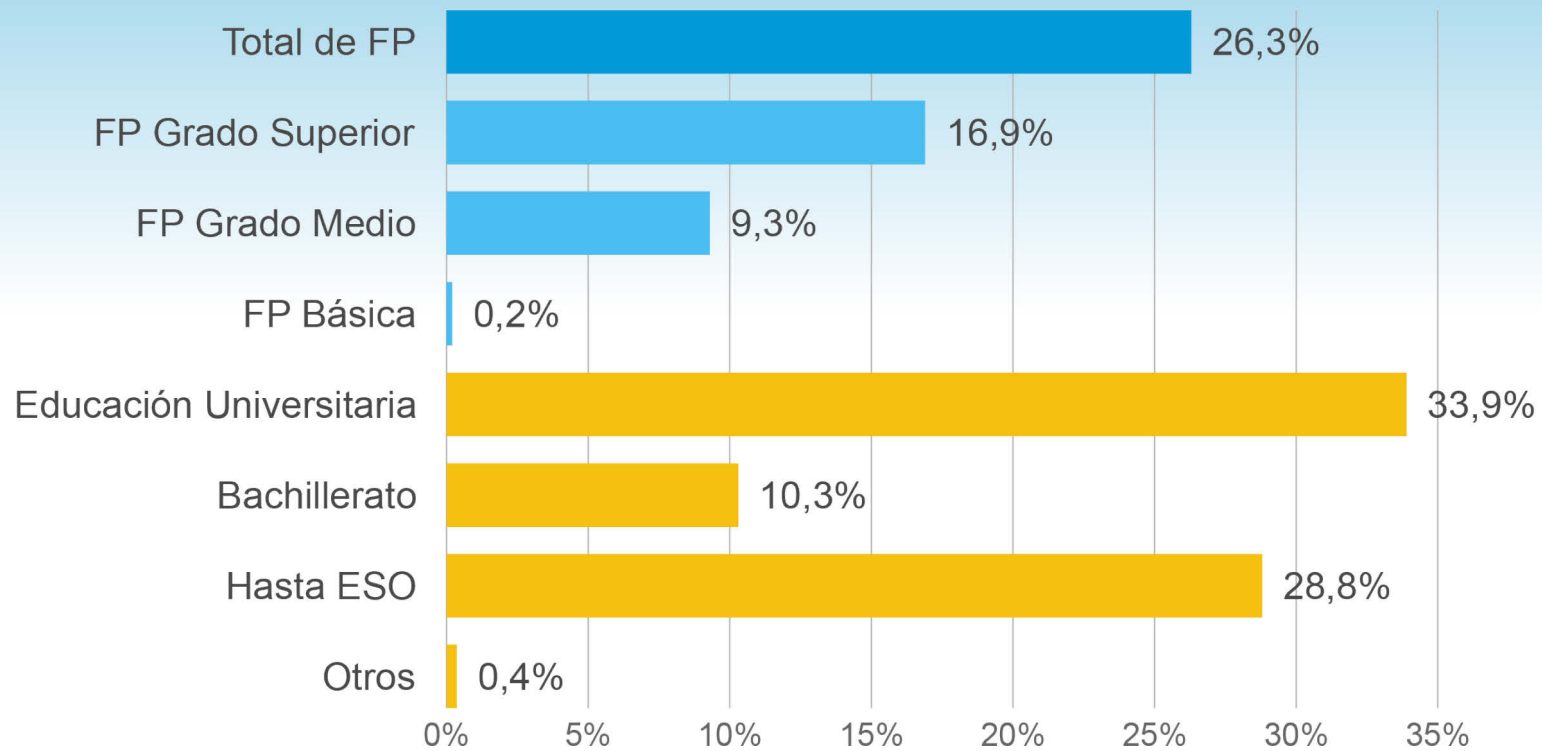
Preservación y restauración de ecosistemas



Preservación de la biodiversidad

Transición verde

Distribución porcentual de personas en ocupaciones verdes prioritarias según el nivel de estudios (2023)



Fuente: Elaboración propia a partir de Observatorio de la Formación Profesional CaixaBank Dualiza (2024)

Transición verde

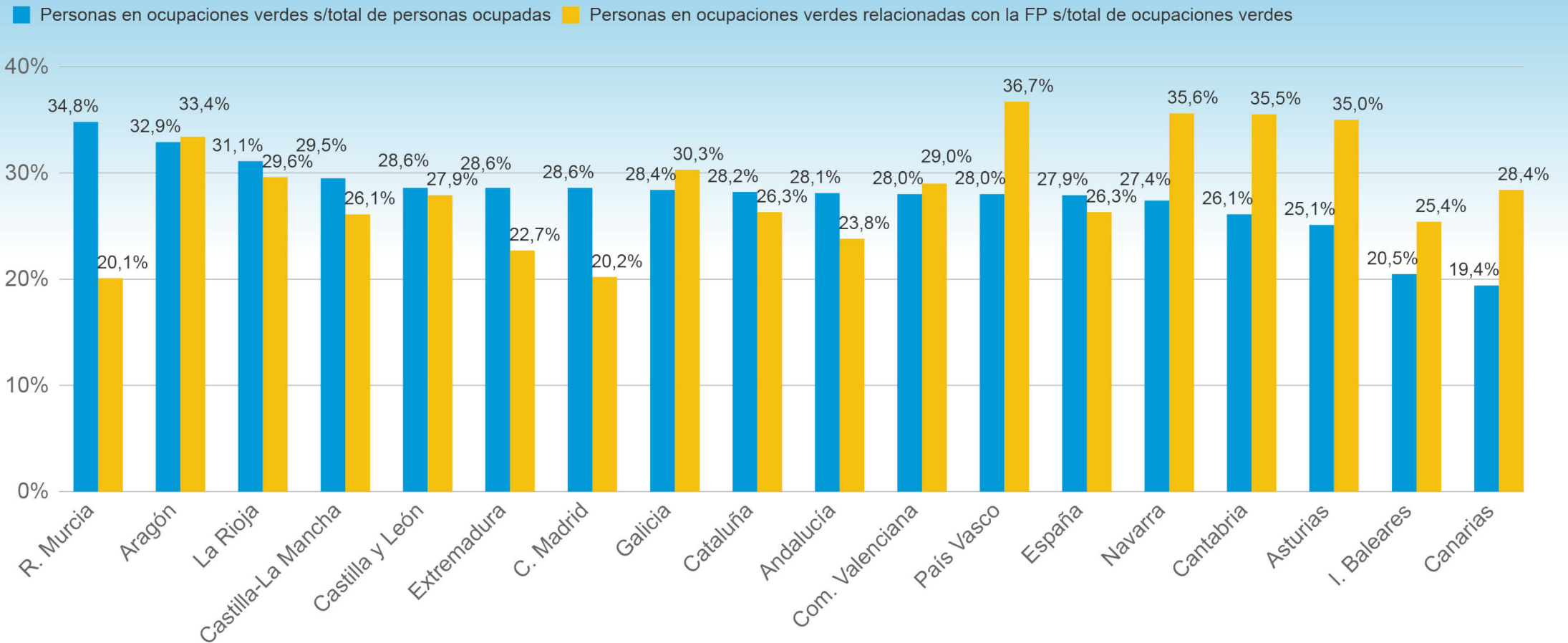
10 sectores con mayor porcentaje de personas en ocupaciones verdes (2023)



Fuente: Elaboración propia a partir de Observatorio de la Formación Profesional CaixaBank Dualiza (2024)

Transición verde

Porcentaje de personas en ocupaciones verdes y personas con FP en ocupaciones verdes por CC.AA. (2023)

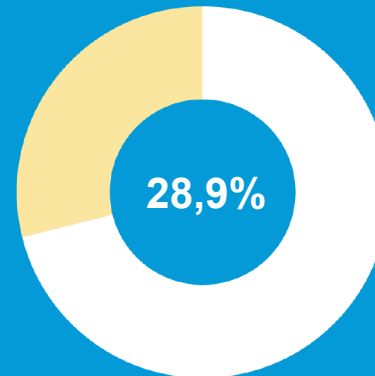


Fuente: Elaboración propia a partir de Observatorio de la Formación Profesional CaixaBank Dualiza (2024)

Ocupaciones verdes a 2035

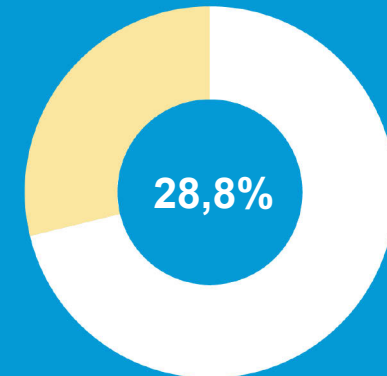
Oportunidades potencialmente verdes (2025 a 2035)

Total empleo
(12,04 millones)



■ Verdes: 3,47 millones

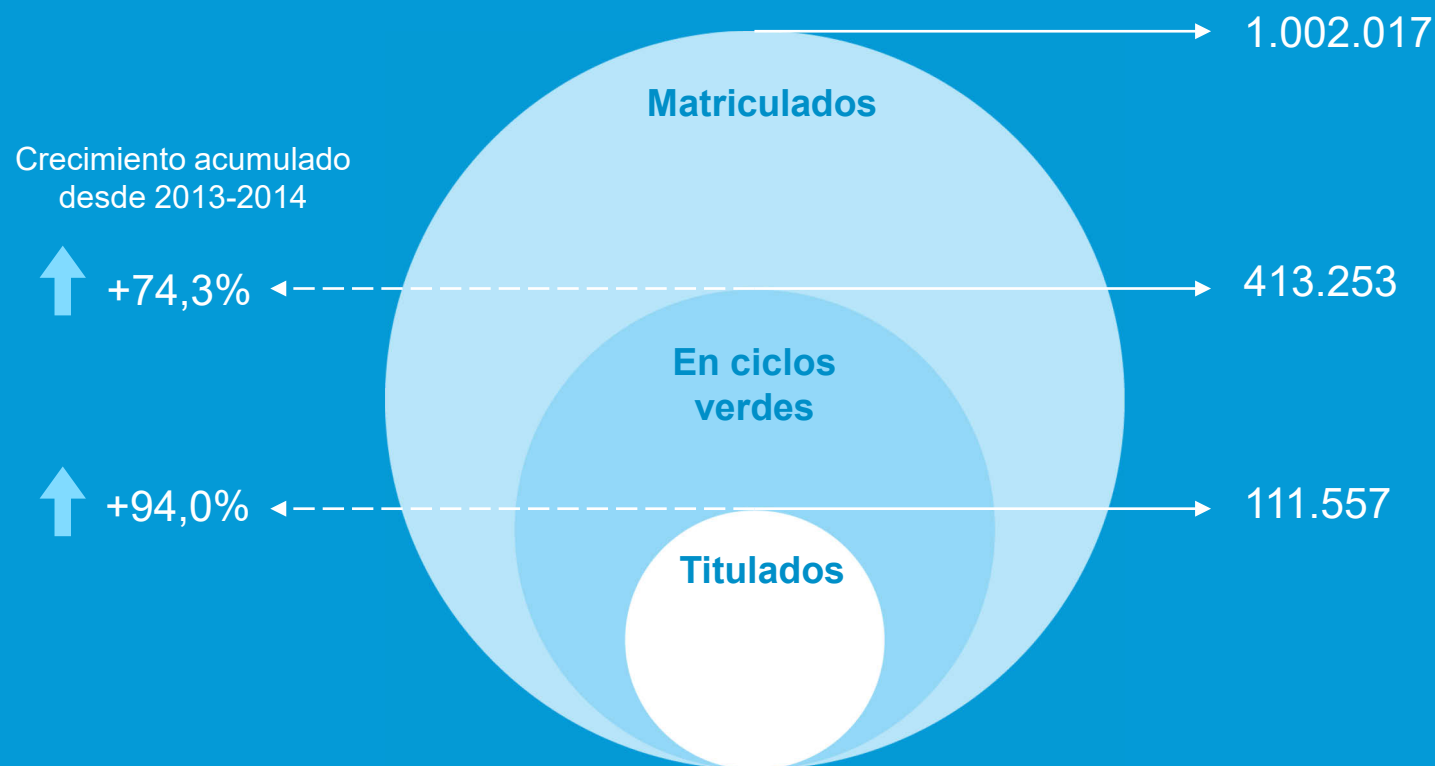
Formación Profesional
(3,32 millones)



■ Verdes: 0,99 millones

Fuente: Elaboración propia a partir de Observatorio de la Formación Profesional CaixaBank Dualiza (2024)

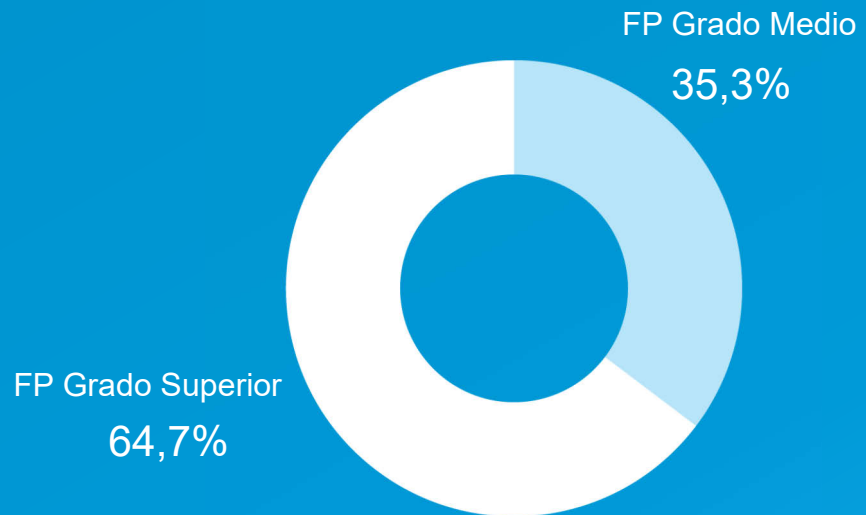
Ciclos verdes en FP: matrícula y titulación (2022-2023)



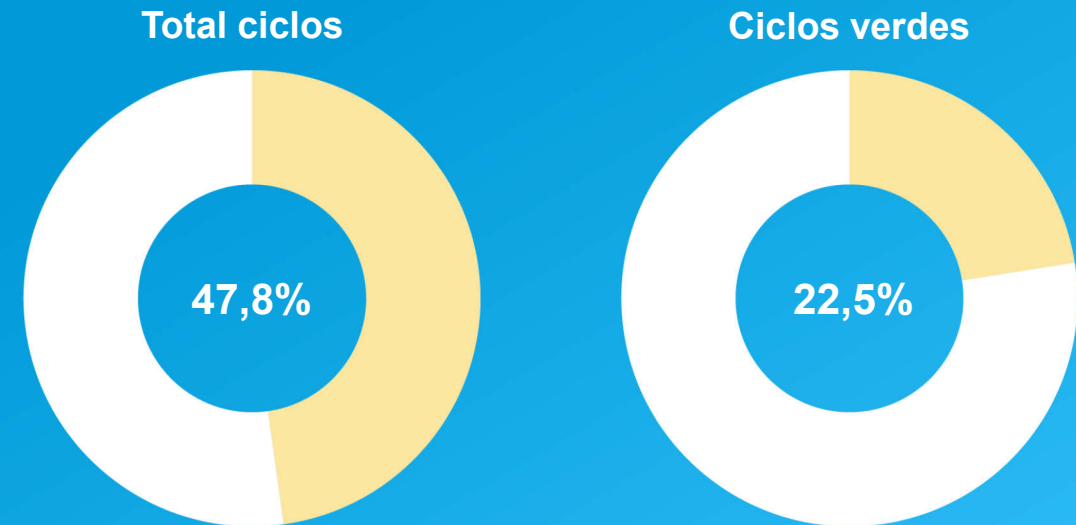
Fuente: Elaboración propia a partir de Observatorio de la Formación Profesional CaixaBank Dualiza (2024)

Ciclos verdes en FP: nivel educativo y mujeres

Proporción de titulados en ciclos verdes
FP Grado Medio y Superior (2022-2023)

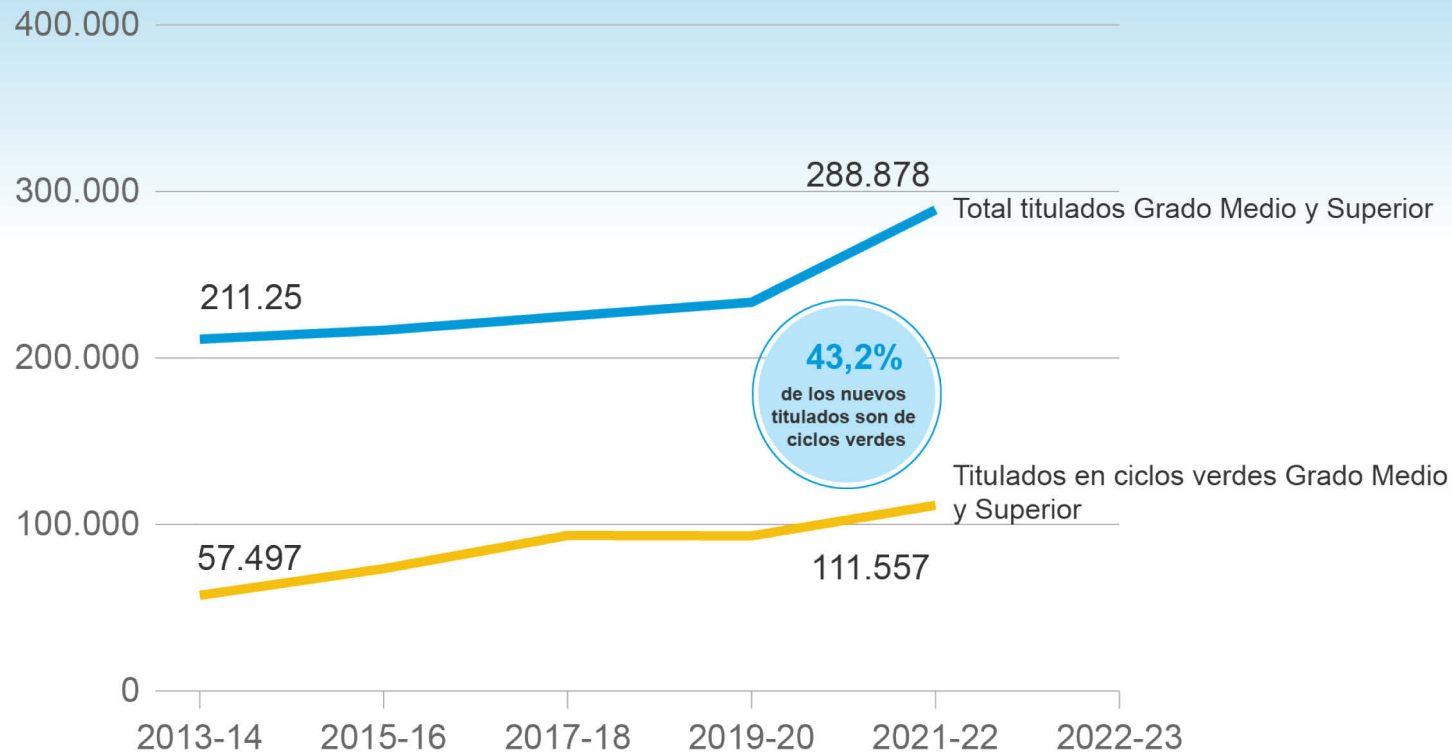


Porcentaje de mujeres (2022-2023)



Ciclos verdes en FP: titulación

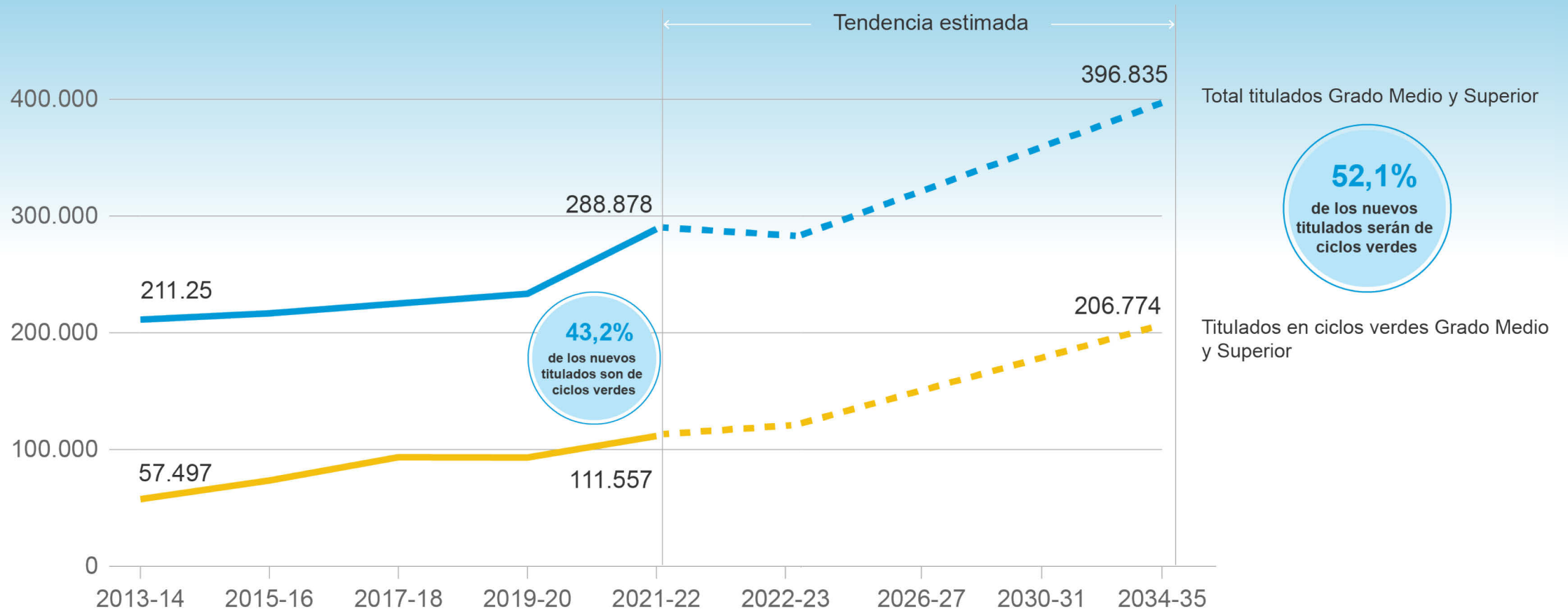
Evolución de titulados en Grado Medio y Grado Superior total y en ciclos verdes (hasta 2034-35)



Fuente: Elaboración propia a partir de Observatorio de la Formación Profesional CaixaBank Dualiza (2024)

Ciclos verdes en FP: titulación

Evolución de titulados en Grado Medio y Grado Superior total y en ciclos verdes (hasta 2034-35)



Fuente: Elaboración propia a partir de Observatorio de la Formación Profesional CaixaBank Dualiza (2024)

Cuestiones claves resultantes de la investigación

Apoyar el “enverdecimiento” desde la FP



“Enverdecer” las 71 ocupaciones prioritarias de las 14 cadenas de valor estratégicas



El triple reto de la FP:
Preparar futuros profesionales
Re/cualificar a los existentes
Fomentar la innovación aplicada



La FP como acelerador de la transición verde: un reto de país

Recomendaciones





dualiza



Observatorio de la FP. Informe 2024

La Formación Profesional ante los retos de sostenibilidad medioambiental en España